



Hablando Sobre Raza

SOBRE ESTE KIT

Los padres y cuidadores pueden usar La Literatura para Niños para tener conversaciones con los niños sobre la raza para aumentar la equidad racial.



EMPIEZA TEMPRANO

A los 6 meses, los bebés pueden notar diferencias raciales; a los 4 años, los niños comienzan a mostrar ejemplos de prejuicios raciales.



ANIMA A TU HIJO A HABLAR SOBRE LA RAZA

Anima a tu hijo a compartir observaciones, experiencias, o preguntas, y ser respetuosamente curioso acerca de la raza.



AFRONTA TUS PROPIOS PREJUICIOS

Deja que tu hijo te vea reconocer y enfrentar tus propios prejuicios. Comparte con tu hijo las cosas que haces para enfrentar y superar los prejuicios.



ALFABETIZACIÓN CULTURAL Y RACIAL

Desarrolla alfabetización cultural y racial aprendiendo y respetando a los demás. Estudia y habla sobre las historias y experiencias de grupos que incluyen personas de raza negra, latinx, asiáticos, indígenas, entre otros.

Consejos de lectura: Ejemplos de preguntas de discusión para usar con este kit y cuando leas otros libros con niños pequeños.

- Señala las diferencias culturales al leer libros ilustrados. Al explorar diferencias culturales, refuerza que “diferente” y “extraño” no son lo mismo.

Pregunta: “¿Por qué su cabello es tan extraño?”

Respuesta: “Su cabello es diferente. Algunas personas tienen pelo liso, o rizado, o también ondulado.” “Creo que es genial que todos seamos diferentes.”

- Comparte con tu hijo tus sentimientos sobre la raza mientras leen libros ilustrados.

“Me entristece que las leyes permitieran que ciertos grupos de personas, como los afroamericanos, recibieran un trato diferente”.

- Mientras le lees a tu hijo, está bien señalar las diferencias raciales.

“¿Esa piel es más oscura o clara que la tuya?”

“¿Sabías que podemos nacer con diferentes colores de piel? Bueno, este color de piel se llama _____”.

- Usa “justo / injusto” para hablar de estereotipos raciales que se encuentran en libros ilustrados.

“Wow, este libro ilustrado solo incluye inventores masculinos con piel blanca. Eso no es justo. ¿Sabías que _____ también inventó cosas? Leamos sobre algunos inventores famosos de _____.”

- Respeta la curiosidad de tu hijo sobre el mundo que lo rodea respondiendo a sus observaciones difíciles y, a veces, vergonzosas.

“Déjame pensar en eso por un tiempo,” o, “esa es una buena pregunta, y no lo sé.” Son excelentes respuestas iniciales.

Fuente de datos: “Talking about Race in Storytimes” (“Como platicar de raza durante hora de cuentos”) paquete hecho por Jessica Anne Bratt, Youth Services Manager de Grand Rapids, Wisconsin.

PARA MÁS INFORMACIÓN Y RECURSOS, VISITE:

www.marinlibrary.org/conscious-kids